



SZKOLNE HORYZONTY

NR 1(4) - MAJ 2026

ISSN 3072-4538



SPIS TREŚCI

AKTUALNOŚCI	2
OŚIĄGNIĘCIA NAUKOWE	6
POLECAJKI FILMOWE	8
POLECAJKI LITERACKIE	9
CIEKAWOSTKI NAUKOWE	9
WYWIAD	
Z MARKIEM MORAWSKIM	10
OŚIĄGNIĘCIA SPORTOWE	11
KRZYŻÓWKA	11
OFERTA EDUKACYJNA	12

REDAKCJA

Redaktor naczelny:
Mateusz Bandziarowski

Skład redakcji:
Mateusz Bandziarowski,
Karolina Brocka, Oliwia Buś,
Zuzanna Cecot, Wiktoria Jaworska,
Lena Siwonia, Patrycja Staniek,
Aleksandra Tałaj;

Korekta:
Wiesława Sowa;

Skład i łamanie:
Jakub Lech;

Opiekun redakcji:
Wiesława Sowa

AKTUALNOŚCI · AKTUALNOŚCI · AKTUALNOŚCI

VII MARSZ POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH

20 lutego miał miejsce VII Marsz Powstańców Styczniowych na trasie Kurozwęki– Staszów. W wydarzeniu wzięli udział uczniowie naszej oraz innych szkół podstawowych i średnich, przedstawiciele władz samorządowych, wojsko oraz liczne organizacje społeczne i patriotyczne.

Uroczystości rozpoczęły się w Kurozwękach od złożenia kwiatów przy pamiątkowej tablicy wmurowanej w ścianę kościoła pw. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny i św. Augustyna. Następnie uczestnicy udali się pod powstańczą mogiłę znajdującą się w pobliżu miejscowości, gdzie również złożono kwiaty oraz zapalono znicze.

W imieniu samorządu powiatowego kwiaty złożyli starosta staszowski Romuald Zgrzywa, radny powiatu dr Dariusz Kubalski oraz naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Grzegorz Wójcikowski. Rys historyczny dotyczący przebiegu walk powstańczych oraz powstania mogiły przedstawili Marzanna Tomporowska – dyrektor Szkoły Podstawowej w Kurozwękach – oraz dr Dariusz Kubalski – dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Staszowie.



Po części oficjalnej liczna grupa uczestników marszu wyruszyła spod mogiły w kierunku Staszowa. Dalsza część uroczystości odbyła się przy mogile powstańczej na cmentarzu przy kościele pw. św. Bartłomieja Apostoła w Staszowie. Rys historyczny odczytał dr Dariusz Kubalski, natomiast modlitwę za poległych powstańców oraz uczestników marszu poprowadził proboszcz parafii św. Bartłomieja w Staszowie, ks. prałat Jan Ziętarski.

Za udział w wydarzeniu podziękowali uczestnikom wicestarosta staszowski Leszek Guzał oraz burmistrz Staszowa dr Leszek Kopeć. Zwieńczeniem wydarzenia było spotkanie w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 im. I. J. Paderewskiego w Staszowie, gdzie wręczono nagrody laureatom konkursu historycznego. Na uczestników marszu czekał również poczęstunek przygotowany w szkolnej stołówce.



STUDNIÓWKA NASZYCH MATURZYSTÓW!

14 lutego 2026 roku maturzyści naszej szkoły przeżyli jeden z najważniejszych momentów w swoim szkolnym życiu – studniówkę. Tegoroczny bal odbył się w eleganckich wnętrzach odświętnie przystrojonego Pałacu w Konarach. Uroczystość rozpoczęła się tradycyjnie od poloneza.

Uczniowie, w galowych strojach, zaprezentowali starannie przygotowany układ taneczny, który wzbudził duże uznanie wśród zgromadzonych nauczycieli, rodziców oraz zaproszonych gości. Po oficjalnym rozpoczęciu nie zabrakło także podziękowań skierowanych do wychowawców, nauczycieli i rodziców za wsparcie oraz wspólnie spędzone lata nauki.

Po części oficjalnej przyszedł czas na zabawę. Parkiet szybko wypełnił się tańczącymi uczniami, a dobra muzyka i wspaniała atmosfera sprawiły, że wszyscy bawili się do późnych godzin nocnych. Nie brakowało uśmiechów, spontanicznych rozmów oraz pamiątkowych zdjęć, które na długo pozostaną pięknym wspomnieniem tego wyjątkowego wieczoru.

SPOTKANIE Z PRZEDSTAWICIELAMI STAROPOLSKIEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH

19 lutego 2026 roku w naszym liceum odbyło się spotkanie z przedstawicielami Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach – dr hab. Grzegorzem Wilkiem-Jakubowskim oraz dr Zdzisławem Kałamałą. Tematyka wykładu dotyczyła komunikacji niewerbalnej oraz jej znaczenia w życiu codziennym, edukacji i przyszłej pracy zawodowej.

Podczas spotkania prelegenci

wyjaśnili, czym jest komunikacja niewerbalna i jak dużą rolę odgrywa w relacjach międzyludzkich. W trakcie wykładu omówiono także znaczenie pierwszego wrażenia oraz spójności między komunikatem werbalnym i niewerbalnym. Prelegenci przedstawili przykłady sytuacji, w których brak zgodności między tymi formami przekazu może prowadzić do nieporozumień.

Uczniowie mieli okazję przeanalizować różne sytuacje z życia codziennego i zastanowić się, jak właściwie interpretować sygnały wysyłane przez rozmówcę. Wykład okazał się bardzo interesujący i wartościowy. Uświadomił uczestnikom, jak ważną rolę w komunikacji odgrywają gesty, mimika oraz postawa ciała, a także, jak istotna jest umiejętność świadomego wyrażania emocji i budowania pozytywnego wizerunku w relacjach z innymi.

„LALKA” W NASZYM LICEUM

10 marca w naszej szkole miało miejsce wyjątkowe wydarzenie – przedstawienie teatralne pt. „Lalka” na podstawie powieści Bolesława Prusa, przygotowane przez Szkolny Zespół Teatralny. Uczniowie naszej szkoły przez wiele tygodni pracowali nad adaptacją, scenami i budowaniem swoich postaci.

Na widowni zgromadziła się licznie publiczność, która z entuzjazmem przyjęła przedstawienie, nagradzając aktorów owacjami na stojąco. Opiekunem



Szkolnego Zespołu Teatralnego jest pani dyrektor Aniceta Wójcik.

W przygotowaniach do spektaklu pomogli również nauczyciele: pani Patrycja Bąk, pan Piotr Cieśla oraz pan Jacek Blicharz. Podczas przedstawienia wystąpił również szkolny zespół muzyczny WYSZYN BAND.

Lena Siwonja

WIZYTA W DOMU DZIECKA „NASZ DOM”

W piątek, 9 stycznia, w mroźny poranek uczniowie naszego liceum udali się do zaprzyjaźnionego Domu Dziecka „Nasz Dom” w Ostrowcu Świętokrzyskim. Celem wizyty było przekazanie upominków dla podopiecznych oraz środków finansowych w wysokości 1 862 zł, które zostały zebrane podczas Charytatywnego Kiermaszu Świątecznego.



Do dzieci pojechaliśmy z otwartymi sercami, uśmiechem i nadzieją na nowe znajomości. Wspólnie spędzony czas upłynął w bardzo miłej atmosferze. Była radosna zabawa, wspólne śpiewanie kolęd oraz rozmowy, które pozwoliły nam lepiej się poznać.

Ta wizyta była dla nas piękną lekcją wrażliwości, empatii i bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi. Mamy nadzieję, że w przyszłości będziemy mogli ponownie spotkać się z podopiecznymi domu dziecka i dalej dzielić się z innymi darem serca.

MUZYCZNE JASEŁKA W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ W KUROZWĘKACH

Zespół wokalny Credo z Liceum Ogólnokształcącego im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego pod opieką ks. Krzysztofa przygotował wyjątkowe wydarzenie dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Kurozwękach. Były to muzyczne jasełka, które wprowadziły wszystkich w niezwykłą, świąteczną atmosferę.

Podczas występu można było usłyszeć piękne wykonania tradycyjnych kolęd oraz współczesnych pastorałek. Całe przedstawienie niosło głębokie przesłanie o tym, że miłość, życzliwość i dobro prowadzą człowieka do Jezusa.

Po zakończeniu występu w sali teatralnej odbyło się tradycyjne kolędowanie w pokojach mieszkańców. Nie zabrakło wspólnego śpiewu, wzruszeń oraz radosnych

chwil spędzonych razem. Spotkanie było pełne ciepła i serdeczności, a muzyka stała się pięknym sposobem na dzielenie się dobrem z innymi.

SUKCES UCZNIÓW W REGIONALNYM FESTIWALU KOLĘD I PASTORAŁEK

18 stycznia w kościele św. Barbary w Staszowie odbył się koncert finałowy 37. Regionalnego Festiwalu Kolęd i Pastorałek. Podczas wydarzenia zaprezentowali się laureaci konkursu, wśród których znaleźli się również uczniowie naszego liceum.



Pierwsze miejsce zdobył Jaromir Janicki, natomiast drugie zajęła Marlena Bednarz. Na podium znalazł się także szkolny zespół WYSZYN BAND w składzie: Lena Maj, Marlena Bednarz i Jaromir Janicki – wokół, Nikodem Kuklewski – pianino oraz Mateusz Gacoń – gitara.

Zespół zdobył pierwsze miejsce, wykonując utwór „Przekażmy sobie znak pokoju”. Piosenka ta została również zaprezentowana przez wszystkich laureatów festiwalu.

Serdeczne podziękowania kierujemy do pana Macieja Jońcy za przygotowanie zespołu oraz ogromne zaangażowanie. Artystom gratulujemy sukcesów i życzymy kolejnych osiągnięć na muzycznej scenie.

XXXIII MARSZ SZLAKIEM POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH

W sobotę, 24 stycznia, odbył się XXXIII Marsz Szlakiem Powstańców Styczniowych z Suchedniowa do Bodzentyna. Uroczystości rozpoczęły się modlitwą w suchedniowskim kościele w intencji poległych powstańców.

Następnie uczestnicy przeszli pod krzyż z 1861 roku przy ulicy Bodzentyńskiej. To właśnie w tym miejscu w styczniu 1863 roku zebrał się około czterystuosobowy oddział braci Dawidowiczów, który wyruszył do Bodzentyna. Pod krzyżem odegrano hymn państwowy, wygłoszono przemówienia, złożono kwiaty oraz odczytano apel poległych.



W marszu wzięło udział kilkaset osób, w tym członkowie organizacji strzeleckich z całej Polski. Na trasie przewidziano przystanki w mauzoleum w Michniowie oraz w szkole we Wzdole Rządowym. Około godziny 15 uczestnicy dotarli do Bodzentyna, gdzie odbyła się dalsza część uroczystości.

Jednostka Strzelecka JS 2151 im. 2 Pułku Piechoty Legionów, działająca przy naszym liceum, była najliczniejszym oddziałem. Strzelcy pełnili wartę honorową przy Krzyżu Powstańczym w Suchedniowie, w mauzoleum w Michniowie oraz przy tablicy upamiętniającej powstanie styczniowe w Bodzentynie. Podczas uroczystości wielu członków jednostki złożyło także ślubowanie strzeleckie na rynku w Bodzentynie.

163. ROCZNICA WYBUCHU POWSTANIA STYCZNIOWEGO



W Staszowie odbyły się uroczystości upamiętniające 163. rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego oraz bitwy pod Staszowem. Patriotyczna manifestacja rozpoczęła się przy mogile powstańców styczniowych na cmentarzu przy kościele św. Bartłomieja.

Podczas uroczystości odśpiewano hymn państwowi, a rys historyczny wydarzeń przedstawił nauczyciel Jan Krupa. Apel Pamięci odczytał ppłk Arkadiusz Nenuł. Następnie delegacje złożyły kwiaty i zapaliły znicze, oddając hołd poległym bohaterom.

Modlitwę za Ojczyznę odmówił proboszcz parafii św. Bartłomieja w Staszowie, ks. prałat Jan Ziętarski. W uroczystości uczestniczyli przedstawiciele samorządu, wojska, policji, instytucji publicznych oraz uczniowie staszowskiego liceum, w tym klasy o profilu wojskowym.

To ważne wydarzenie było okazją do uczczenia pamięci bohaterów walczących o wolność Polski.

LEKCJA O UDARZE MÓZGU W SZPITALU

24 lutego 2026 roku uczniowie klasy 3D, o profilu ratownictwo medyczne, uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych w szpitalu, podczas których poszerzali swoją wiedzę na temat udaru mózgu.

Podczas wizyty uczniowie dowiedzieli się, czym jest udar, jakie są jego przyczyny oraz w jaki sposób rozpoznawać pierwsze objawy. Szczególną uwagę zwrócono na szybkie reagowanie oraz ogromne znaczenie czasu w udzielaniu pomocy osobie poszkodowanej.

Omówiono także podstawowe zasady postępowania w przypadku podejrzenia udaru, w tym właściwe wezwanie pomocy, ocenę stanu pacjenta oraz czynności, które mogą uratować życie.

Istotnym elementem spotkania była również profilaktyka. Uczniowie dowiedzieli się, jak ważny jest zdrowy styl życia, odpowiednia dieta, aktywność fizyczna oraz regularne badania.

Zajęcia były bardzo wartościowe i pozwoliły zdobyć praktyczną wiedzę, która w przyszłości może pomóc w ratowaniu ludzkiego życia.

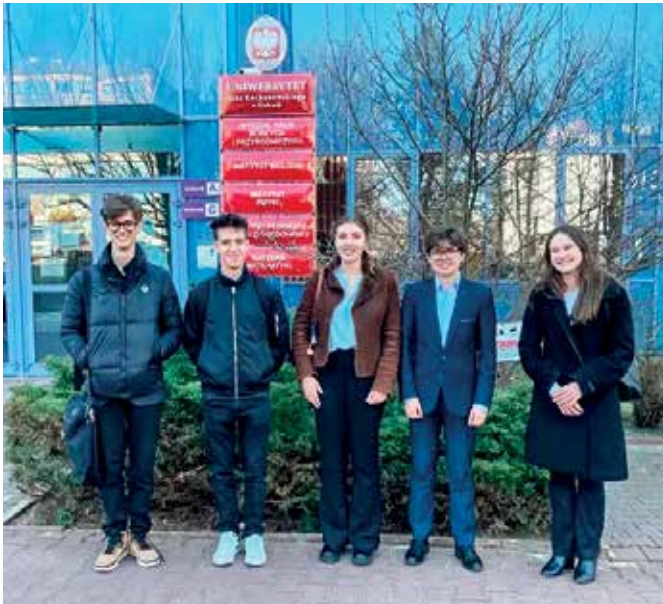
Jaworska Wiktoria

OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE

LIGA PRZEDMIOTOWA

Duże osiągnięcie odnieśli uczniowie biorący udział w konkursie Liga Przedmiotowa, organizowanym przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach we współpracy z Politechniką Świętokrzyską. Do finału zakwalifikowali się:

- Tadeusz Błachut – matematyka
- Julia Dudajek – matematyka
- Szymon Panek – fizyka
- Mateusz Bandziarowski – biologia
- Wiktoria Maciejko – biologia



Wszyscy uczniowie zostali finalistami konkursu. Szczególny sukces odniósł Mateusz Bandziarowski, który zdobył I miejsce w kategorii biologia, uzyskując najlepszy wynik w województwie.

OLIMPIADA BIOLOGICZNA

Kolejnym sukcesem jest udział Mateusza Bandziarowskiego z klasy III B w etapie okręgowym 55. Olimpiady Biologicznej. Konkurs ten wymaga nie tylko bardzo szerokiej wiedzy biologicznej, ale także umiejętności analizy literatury naukowej i prowadzenia badań.

Celem olimpiady jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych młodzieży, pogłębianie wiedzy z zakresu biologii oraz



kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy badawczej. Udział w olimpiadzie to nie tylko prestiż, ale przede wszystkim ogromna wartość edukacyjna. To także ważny krok w kierunku dalszego rozwoju naukowego i przyszłych studiów przyrodniczych.

SUKCES W OLIMPIADZIE LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO



Dużym osiągnięciem mogą pochwalić się także uczniowie klasy II AD – Aleksandra Jop i Kuba Pasek, którzy zakwalifikowali się do etapu okręgowego LVI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.

W etapie szkolnym, który odbył się 7 listopada 2025 roku, uczestnicy mieli za zadanie przygotować pracę literacką dotyczącą archetypów w literaturze. Wysoka ocena ich tekstów pozwoliła im awansować do kolejnego etapu.

10 stycznia 2026 roku w Instytucie Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uczniowie zmierzyli się z wymagającymi zadaniami – napisaniem pracy literackiej na wybrany temat oraz rozwiązaniem testu językowego. W rywalizacji wzięło udział 74 uczniów z regionu, dlatego sam udział w tym etapie jest dużym osiągnięciem. Do olimpiady uczniów przygotowywała pani Ewelina Strzelecka.

ZWYCIĘSTWO W OLIMPIADZIE ZDROWIA PCK

Dużym osiągnięciem zakończyły się również eliminacje rejonowe Ogólnopolskiej Olimpiady Zdrowia PCK, które odbyły się 14 stycznia w Busku-Zdroju.

Gabriela Tomalska z klasy I D zdobyła I miejsce, pokonując wszystkich uczestników konkursu. Dzięki temu będzie reprezentować powiat staszowski i buski w etapie wojewódzkim olimpiady. Uczennica przygotowywała się pod opieką pani Karoliny Karasińskiej.

KONKURS

Z OKAZJI 500-LECIA MIASTA STASZOWA

W naszym liceum odbył się także konkurs zorganizowany z okazji 500-lecia miasta Staszowa. Wydarzenie miało miejsce 19 grudnia 2025 roku i spotkało się z dużym zainteresowaniem uczniów.

Organizacją zajęli się uczniowie klasy III B, a opiekunem konkursu był pan Mariusz Brudek. Uczestnicy wykazali się dużą wiedzą na temat historii i tradycji miasta.

Laureatami konkursu zostali:

- I miejsce – Wiktoria Woś (III D)
- II miejsce – Natalia Myśliwiec (I A)
- III miejsce – Zuzanna Tomporowska (III D)

STYPENDIUM PREZESA RADY MINISTRÓW

Szczególnym wyróżnieniem dla naszej szkoły było przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów uczniowi klasy III B – Mateuszowi Bandziarowskiemu. Uroczystość wręczenia dyplomów odbyła się 16 stycznia w Świętokrzyskim Urzędzie Wojewódzkim w Kielcach.

Stypendium to przyznawane jest uczniom osiągnięciem wybitne wyniki w nauce oraz wykazującym się szczególnym zaangażowaniem w rozwój swoich zainteresowań.



OLIMPIADA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO

Nasze uczennice wzięły również udział w etapie okręgowym XLIV Olimpiady Języka Łacińskiego, który odbył się 15–16 stycznia 2026 roku na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Łódzkiego.

Szkołę reprezentowały: Michalina Reperowska, Aleksandra Bławat, Patrycja Dziedzic oraz Olga Kicińska. Uczestniczki zmierzyły się z przekładem tekstu Makrobiusza oraz testem sprawdzającym znajomość łacińskiej fleksji i składni. Olimpiada wymaga również szerokiej wiedzy dotyczącej kultury, historii i literatury starożytnej Grecji i Rzymu. Do konkursu uczennice przygotowywała pani Maria Szewczyk.

OLIMPIADA GEOGRAFICZNA

W dniach 7–8 lutego w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach odbył się etap okręgowy Olimpiady Geograficznej.

Naszą szkołę reprezentowali: Jakub Wójtowicz, Amelia Suliborska oraz Adam Król. Uczniowie mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę oraz umiejętności analityczne, rozwiązując zadania wykraczające poza program szkolny. Do olimpiady przygotowywali ich nauczyciele geografii – pani Anna Walas oraz pan Marek Morawski.



KONKURS „ZŁOTE INDEKSY” UMCS

Powodem do dumy jest także sukces Norberta Pałucha, który został finalistą konkursu „Złote Indeksy” Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Uczeń walczy o indeks na kierunek psychologia. Do konkursu przygotowywała go psycholog szkolna Patrycja Bąk.

OLIMPIADA ZNAJOMOŚCI AFRYKI

7 marca 2026 roku w Kielcach odbył się etap okręgowy XXIV Olimpiady Znajomości Afryki. Naszą szkołę reprezentowali: Bartłomiej Krasa, Patrycja Staniek, Małgorzata Gałązka oraz Klaudia Gozdek.

Uczestnicy rozwiązywali test obejmujący zagadnienia z geografii, historii, kultury, religii oraz problemów społeczno-gospodarczych państw afrykańskich. Do olimpiady przygotowywał uczniów pan Marek Morawski.

Karolina Brocka

POLECAJKI FILMOWE

CZYLI EKRAKOWE NOWOŚCI WARTÉ UWAGI

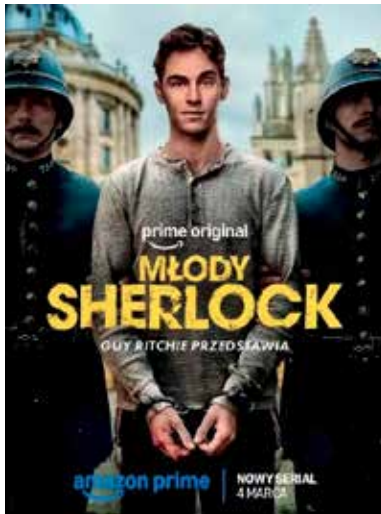
Ołowiane dzieci (Netflix)

To dramat polskiej produkcji, który szybko zdobył popularność wśród widzów. O sukcesie serialu świadczy sam fakt, że już po kilku dniach od premiery znalazł się na liście top 10 platformy Netflix i utrzymywał się w czołówce najchętniej oglądanych tytułów przez prawie cały miesiąc. Serial opowiada historię lekarki Jolanty Wadowskiej-Król, która w latach 70. na Śląsku odkryła masowe zatrucie dzieci ołowiem (ołowicę), którego powodem była znajdująca się tam Huta Szopienice. Ta ekranowa historia ukazuje walkę z aparatem władzy PRL, tuszującym katastrofę ekologiczną oraz determinację lekarki w ratowaniu zdrowia dzieci. Chociaż nie da się ukryć, że serial spotkał się z mieszanym odbiorem, wzbudzając zarówno zachwyt nad realizacją, jak i kontrowersje dotyczące wierności historycznej, krytycy zgodnie podkreślają, że stał się światowym hitem, bijąc rekordy oglądalności na wielu rynkach. Produkcji dodatkowego blasku dodaje gwiazdorska obsada, w której nie brakuje znanych polskich twarzy, takich jak Joanna Kulig, Zbigniew Zamachowski czy Agata Kulesza.



Młody Sherlock (Prime Video)

Wydaje się, że produkcji opowiadających historię najbardziej znanego detektywa świata powstało już tak wiele, że trudno byłoby je wszystkie zliczyć. Większość filmowych adaptacji przedstawia Sherlocka Holmesa jako doświadczonego detektywa w średnim wieku – człowieka z renomą, pozycją i szacunkiem społeczeństwa, który mierzy się z najtrudniejszymi sprawami. Rzadko



jednak zadajemy sobie pytanie: jak wyglądały jego początki? Jak młody Sherlock odkrył w sobie pasję i niezwykły talent do rozwiązywania zagadek? „Młody Sherlock” to 8-odcinkowy serial Guya Ritchiego przedstawiający losy 19-letniego, niepokornego Sherlocka Holmesa, który dopiero odkrywa swoje powołanie. Bohater rozpoczyna swoje pierwsze, brawurowe śledztwo, próbując oczyścić imię po wpłątaniu w morderstwo na Uniwersytecie Oksfordzkim. Bez doświadczenia, lecz z wielkim talentem, odkrywa globalny spisek, który trwale zmienia jego podejście do sprawiedliwości. Historia ukazuje początki genialnego umysłu detektywa oraz jego trudne relacje rodzinne, a akcja serialu toczy się w tajemniczym i mrocznym Londynie XIX wieku.

Przepis na morderstwo

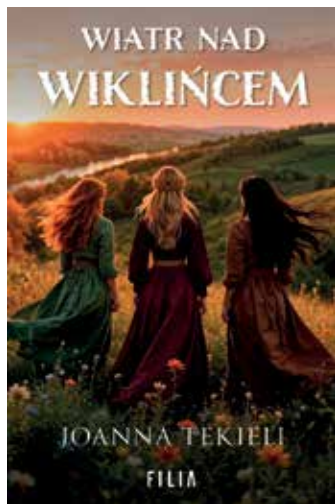
Przepis na morderstwo (tytuł oryg. How to Make a Killing) to thriller komediowy w reżyserii Johna Pattona Forda, z Glenem Powellem (aktorem znanym m.in. z hitu 2023 roku Tylko nie ty) w roli głównej. Film trafi do kin 4 kwietnia 2026r. i jest jednym z najbardziej wyczekiwanych tytułów ostatnich miesięcy. Głównym bohaterem jest Becket Redfellow (w tej roli Glen Powell), mężczyzna, który został wdziedziczony przez swoją bajecznie bogatą rodzinę. Zdeterminowany, by odzyskać fortunę, postanawia wyeliminować siedmiu swoich krewnych, którzy stoją na drodze do celu. Fabuła przedstawia jego walkę o 28 miliardów, która wciąga go w spiralę intryg i manipulacji. Jak powszechnie wiadomo walka o wielki majątek potrafi obudzić w człowieku najgorsze instynkty. Czy główny bohater ulegnie szaleństwu pieniądza i stanie się bezwzględny skąpcem, niczym Harpagon z komedii Moliere czy posunie się jeszcze dalej, eliminując tych, którzy stoją na drodze do fortuny? Z takimi dramatycznymi wyborami będzie musiał się zmierzyć protagonista tego filmu. Produkcja, zapowiadana jest jako gwiazdorski hit ekranowy, koncentrujący się na temacie walki o spadek i zemsty.



POLECAJKI LITERACKIE

Wiatr nad Wiklińcem

W księgarniach można znaleźć powieść *Wiatr nad Wiklińcem* autorstwa Joanny Tekieli, trzeci tom cyklu *Widunka*. To powrót do słowiańskiej osady nad rzeką Wiklinką, ukrytej w głębi puszczy. Mieszkańcy Wiklińca muszą zmierzyć się z wyjątkowo srogą zimą, która budzi w nich niepokój – śnieg pada niemal bez przerwy, a ludzie zaczynają się obawiać, że bogowie pogniewali się na nich tak bardzo, że wiosna może wcale nie nadejść.



Kiedy w końcu nadchodzi odwilż, do osady przybywają postąnczy z grodu z prośbą o pomoc dla wiedźmy Czębiry. Mira, Bogdasz, Roch oraz bliźniacy wyruszają więc na kolejną wyprawę, która okazuje się pełna wyzwań i niebezpieczeństw. Joanna Tekieli prowadzi narrację lekko i naturalnie, dzięki czemu powieść czyta się bardzo przyjemnie, a akcja jest dynamiczna i pełna emocji.

Wiatr nad Wiklińcem to nie tylko opowieść o przygodzie, lecz także historia o przyjaźni, odwadze i przekraczaniu własnych lęków. Autorka pięknie ukazuje bliskość człowieka z naturą oraz świat dawnych słowiańskich wierzeń. To klimatyczna i wciągająca lektura, która z pewnością spodoba się miłośnikom historii inspirowanych kulturą naszych przodków.

Oszukać mózg.

Skąd się biorą nasze myśli i zachowania

Ostatnio została również wydana książka *Oszukać mózg. Skąd się biorą nasze myśli i zachowania* autorstwa brytyjskiej psycholożki Nicky Hayes. To interesująca publikacja popularnonaukowa, która pokazuje, jak działa nasz mózg i dlaczego często podejmujemy decyzje, nie do końca rozumiejąc procesy stojące za naszymi myślami i zachowaniami.



Autorka wyjaśnia, w jaki sposób pamięć, emocje, doświadczenia czy schematy poznawcze wpływają na to, jak postrzegamy rzeczywistość. Czytelnik dowie się między innymi, dlaczego tak dużą rolę odgrywa pierwsze wrażenie, czym jest efekt potwierdzenia oraz dlaczego w pewnych sytuacjach działamy niemal automatycznie. Hayes przywołuje liczne badania i eksperymenty psychologiczne, a także proponuje krótkie ćwiczenia, dzięki którym można samodzielnie sprawdzić działanie opisywanych mechanizmów.

Oszukać mózg to książka, która pozwala lepiej zrozumieć samego siebie i uświadamia, jak bardzo nasze decyzje są kształtowane przez procesy zachodzące w umyśle. To ciekawa i inspirująca lektura dla wszystkich, którzy chcą dowiedzieć się więcej o tym, jak działa ludzki mózg i dlaczego widzimy świat właśnie w taki sposób.

Gorąco polecam!

Patrycja Staniek

Ciekawostki naukowe

MYŚLĘ, WIĘC JESTEM - ZAGADKA ŚWIADOMOŚCI

Świadomość to zdolność do odczuwania i doświadczania świata. Choć każdy z nas jest pewien, że jest świadomy, nauka wciąż nie potrafi w pełni wyjaśnić, czym owa świadomość tak naprawdę jest. Już starożytni filozofowie zastanawiali się nad tym, co sprawia, że jesteśmy „sobą”. Platon uważał, że prawdziwe poznanie pochodzi z duszy, niezależnej od ciała. Arystoteles widział w duszy zasadę życia, coś, co sprawia, że organizm funkcjonuje. Słynne słowa Kartezjusza: „cogito, ergo sum” – „myślę, więc jestem” brzmią jak wyzwanie dla każdego myślącego człowieka. Dla niego świadomość była dowodem, że naprawdę istniejemy, a nasze myśli są tym, co nas definiuje. Natomiast nauka stara się badać świadomość coraz dokładniej. Obrazowanie mózgu, np. PET, pozwala zlokalizować obszary odpowiedzialne za percepcję, emocje i samoświadomość.

Z kolei badania nad osobami w stanie wegetatywnym pokazują, że mózg może reagować na bodźce nawet wtedy, gdy zewnętrzne objawy świadomości są niewidoczne. Jednak wciąż nie znamy „przepisu” na subiektywne doświadczanie świata. Czy to chemia, czy coś więcej? Współczesne pytania o świadomość stają się jeszcze ciekawsze dzięki technologii. Gdyby powstała maszyna, która myśli jak człowiek, czy mogłaby czuć? Czy świadomość jest zarezerwowana tylko dla nas, ludzi, czy może istnieje też gdzieś indziej? Zagadka świadomości pozostaje zatem największą tajemnicą nauki i filozofii. To, że możemy doświadczać życia w tak bogaty sposób, od strachu po zachwyt nad zachodem słońca, sprawia, że każdy z nas jest trochę odkrywcą w świecie własnego umysłu. Może właśnie w tym tkwi jej piękno: świadomość pozwala nam patrzeć na świat, ale też na samych siebie, zadając najważniejsze pytanie – kim naprawdę jesteśmy?

Mateusz Bandziarowski

WYWIAD Z PANEM MARKIEM MORAWSKIM

ROZMAWIA OLIWIA BUŚ

Jak wyglądała Pana droga edukacyjna do zawodu nauczyciela?

Marek Morawski: Myślę, że tak jak każdego nauczyciela. Najpierw studia licencjackie, następnie studia magisterskie na UJK w Kielcach i na końcu praca nauczyciela.

Dlaczego zdecydował się Pan zostać nauczycielem geografii?

Trudne pytanie. Geografia to moja pasja, poznawanie wszystkiego, co nas otacza. Według mnie jest to królowa nauk – geo (ziemia), grafia (pisać), czyli opis ziemi, co jest fascynujące.

Gdyby nie geografia, to jakiego przedmiotu chciałby Pan uczyć?

To jest fajne pytanie, bo drugą dziedziną wiedzy, która mnie interesuje, jest historia. Myślałem kiedyś, by być nauczycielem historii, jednak zrezygnowałem z tego pomysłu z uwagi na to, że moja żona jest historyczką. Historia też jest bardzo ważna, ponieważ nieznanostwo historii skutkuje powielaniem błędów.

Co najbardziej fascynuje Pana w geografii?

W geografii fascynuje mnie mapa, podróże, oczywiście geografia fizyczna, której uczniowie nie lubią. Fascynują mnie też kamienie oraz geneza ich powstania.

Od kiedy pracuje Pan w oświacie?

Myślę, że ten okres rozpoczął się już w erze dinozaurów, a tak na prawdę to pracę w naszym liceum rozpocząłem w 2000 r.

Czy lubi Pan swoją pracę?

Lubię swoją pracę. Według mnie, jeżeli ktoś nie lubi swojej pracy, to się męczy. Przede wszystkim cenię sobie pracę z młodymi ludźmi, ponieważ wśród nich sam czuję się młodszy.

Jakie metody nauczania uważa Pan za najskuteczniejsze?

Uczniowie lepiej przyswajają wiedzę dzięki dobrej zabawie, metodom poznawczym oraz analizowaniu map, które stanowią podstawę geografii.

Czy korzysta Pan z nowoczesnych technologii na swoich zajęciach?

Oczywiście, że korzystam ze wszystkich dobrodziejstw. Dzięki tablicy multimedialnej moje zajęcia są ciekawsze.

Jak reaguje Pan, gdy ktoś myli kontynenty i czy takie lub podobne sytuacje mają miejsce?

Takie sytuacje mają miejsce. Niektórzy uczniowie tworzą nawet nowe nazwy, które sobie zapisują i wykorzystują, by w przyszłości unikali błędów.



Który kraj uważa Pan za najbardziej przereklamowany turystycznie?

Chyba któryś kraj arabski. Nie wiem, dlaczego niektórzy ludzie chcą jeździć np. do Dubaju. Ja bym tam nie chciał pojechać.

Czy zdarzyło się kiedykolwiek Panu śnić o mapach?

Nie, o mapach raczej nie śniłem. Natomiast zdarzyło mi się śnić o dalekich, egzotycznych podróżach. Ostatnio śniło mi się, że jadę koleją transsyberyjską z Moskwy aż do Władywostoku.

Gdyby miał Pan nadać sobie pseudonim geograficzny, jak by on brzmiał?

Myślę, że Marco Polo.

Jaki był Pana ulubiony przedmiot w szkole?

Odpowiedź jest oczywista – geografia.

A jakiego Pan nie lubił?

Zawsze miałem problem z matematyką, lecz potem na studiach się jej nauczyłem, bo mi była potrzebna.

Jak wygląda Pana typowy dzień?

Swoją typowy dzień określiłbym jako „dzień świstaka” ze względu na powtarzalność.

Jakiej muzyki Pan słucha?

Generalnie słucham wielu rodzajów muzyki, ale przede wszystkim ciężkiego brzmienia lat 60., hardrockowych zespołów, takich jak Led Zeppelin, Black Sabbath czy Metallica, a także muzyki poważnej.

Jakie ma Pan hobby?

Ostatnio przede wszystkim motory. Wsiąść na motor, założyć skórę i odjechać ku zachodzącemu słońcu.

Jaka była najzabawniejsza sytuacja, która wydarzyła się na Pana lekcjach?

Myślę, że kiedy pracowałem pierwszy rok w naszej szkole, było wiele klas: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k... Pomyliłem klasy, poszedłem nie do tej, co trzeba, a mało tego – zrobiłem sprawdzian. Uczniowie go napisali.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

WICEMISTRZYNI POWIATU W PIŁCE RĘCZNEJ

Reprezentacja naszej szkoły, 16 marca w Bogorii, ponownie odniosła sukces sportowy, zdobywając II miejsce w powiecie w piłce ręcznej. Zawodniczki wykazały się dużym zaangażowaniem, wolą walki oraz świetną współpracą na boisku, co pozwoliło im osiągnąć tak wysoki wynik.

W skład drużyny weszły: J. Tutak, L. Mesek, J. Myśliwiec, M. Drzymalska, M. Lis, W. Bystrzanowska, J. Sadłocha, K. Dendera, P. Kawecka oraz N. Krasa.

SREBRO NASZYCH SIATKARZY W BUSKU ZDROJU

19 marca reprezentacja naszej szkoły wzięła udział w prestiżowym Turnieju im. Huberta Wagnera w piłce siatkowej, który odbył się w Busku Zdroju. Po serii zaciętych meczów i emocjonującej walce na parkiecie nasza drużyna wywalczyła znakomite II miejsce, pokonując licea im. Juliusza Słowackiego i im. Jana Śniadeckiego!

Pod wodzą trenera i opiekuna, pana Cieśli, nasi zawodnicy pokazali świetną formę, zgranie i prawdziwego ducha walki. Srebrne medale to efekt ciężkiej pracy całego zespołu, który godnie reprezentował barwy naszej szkoły.

Skład naszej reprezentacji: Szymon Panek, Adrian Wąsik, Szymon Stemborowski, Konrad Sapa, Tomasz Sikora, Igor Szafranski, Szymon Grzegorzówka, Jakub Wójtowicz, Nataniel Zieliński, Adam Mysłek oraz Igor Bodzak.

WICEMISTRZYNI POWIATU W HALOWEJ PIŁCE NOŻNEJ DZIEWCZĄT

Z dumą informujemy, że 21 lutego drużyna naszej szkoły, prezentując bardzo wysoki poziom, zajęła II miejsce w halowej piłce nożnej dziewcząt. Był to bardzo ciekawy i emocjonujący mecz. Można śmiało powiedzieć, że najlepszy w całym turnieju.

W skład drużyny weszły: Nadia Anioł (kapitan), Magdalena Sajkiewicz, Klaudia Wieczorek, Zuzanna Żyła, Pola



Toporowska, Zofia Drzymalska, Julia Tutak, Julia Sadłocha, Wanessa Bystrzanowska, Lena Mesek, Julia Myśliwiec, Amelia Podyma oraz Karolina Maruszewska.

POWIATOWE MISTRZOSTWA W DRUŻYNOWYM TENISIE STOŁOWYM CHŁOPCÓW

27 lutego odbyły się Powiatowe Mistrzostwa Szkół Ponadpodstawowych w drużynowym tenisie stołowym chłopców.

Reprezentanci naszej szkoły - Patryk Głodo oraz Bartosz Szaniawski z klasy 4a - zajęli I miejsce, pokazując bardzo wysoki poziom gry i świetną współpracę.

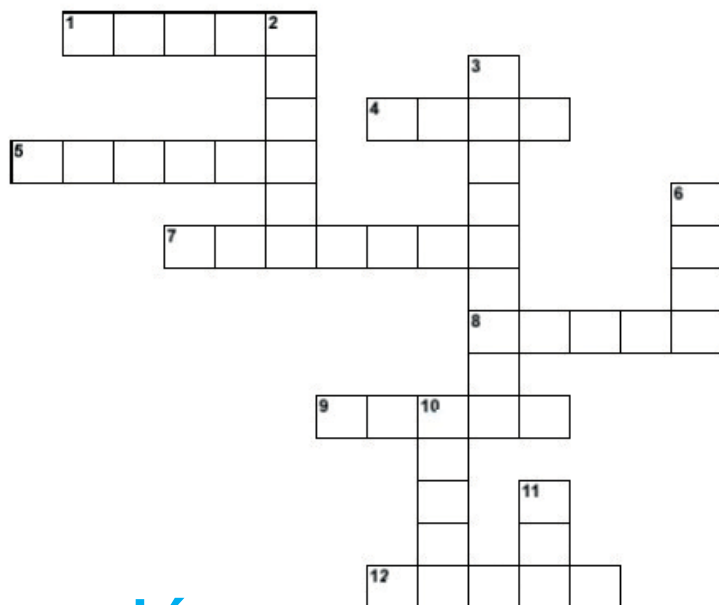
PIŁKA SIATKOWA DZIEWCZĄT

25 marca odbyły się Powiatowe Mistrzostwa Szkół Ponadpodstawowych w piłce siatkowej dziewcząt. Poziom zawodów był bardzo wysoki. Po bardzo zaciętej i trudnej walce reprezentacja naszej szkoły zajęła I miejsce, pokonując drużynę z Połańca.

W skład drużyny weszły: Zuzanna Motyl, Zuzanna Żyła, Nadia Anioł, Wiktoria Adamus, Natalia Mysłek, Kinga Kargulewicz, Antonina Nowak, Magdalena Sajkiewicz.

Gratulujemy wszystkim zawodnikom i zawodniczkom osiągniętych sukcesów oraz dziękujemy za godne reprezentowanie naszej szkoły. Życzymy dalszych sportowych zwycięstw i powodzenia w kolejnych zawodach!

Aleksandra Tałaż



KRZYŻÓWKA

Poziomo:

1. Wstępny rysunek
4. Mosiądz lub brąz
5. Figura w szachach
7. Akt urodzenia
8. Cerkiewny obraz
9. Drobnny element
12. Zimowy but

Pionowo:

2. Złota Orda
3. Do konserwacji preparatów zwierzęcych
6. Ostatnia w testamencie
10. Argentyński taniec
11. Gatunek wierzby

Nasze atuty...



sukcesy uczniów
w olimpiadach, konkursach przedmiotowych
oraz zawodach sportowych

profesjonalna kadra pedagogiczna

wysoki poziom zdawalności egzaminu
maturalnego

Oddziały Przygotowania Wojskowego
(klasy mundurowe)

Szkolny Zespół Teatralny

Szkolny Zespół Muzyczny

nowoczesna baza dydaktyczna

współpraca z uczelniami wyższymi

ciekawe projekty
i innowacje pedagogiczne

wirtualna strzelnica

sala doświadczenia świata

szkolne radio internetowe

niezapomniane wycieczki
oraz przyjazna atmosfera...



OFERTA EDUKACYJNA

na rok szkolny
2026/2027

Z tradycją w nowoczesność...

Liceum Ogólnokształcące
im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego
w Staszowie

ul. II Listopada 3
28-200 Staszów
tel./fax: 15 864 25 83

e-mail: liceum@staszowski.com
<http://lo.staszowski.com>
<https://nabor.pcsc.pl/staszow>

Zanim wybierzesz
swój profil..., czyli kilka
wskazówek!

OFERTA EDUKACYJNA na rok szkolny 2026/2027

Profil klasy oraz przedmioty rozszerzone:

Zanim wybierzesz
swój profil..., czyli kilka
wskazówek!

matematyczno - fizyczny

Zrealizuj się jako:
matematyk, informatyk, programista,
inżynier, grafik.

matematyczno - fizyczny
(matematyka, fizyka, informatyka)

biologiczno - chemiczny
(biologia, chemia, matematyka)

biologiczno - chemiczny

Zrealizuj się jako:
lekarz, farmaceuta,
stomatolog, pielęgniarka.

biologiczno - chemiczny
z elementami ratownictwa medycznego
(biologia, chemia, matematyka)

biologiczno - chemiczny
z elementami pedagogiki i psychologii
(biologia, język polski, język angielski)

biologiczno - chemiczny z elementami ratownictwa medycznego

Zrealizuj się jako:
lekarz, ratownik medyczny,
fizjoterapeuta, analityk medyczny.

humanistyczny
(język polski, historia,
wiedza o społeczeństwie)

oddział przygotowania wojskowego
(geografia, matematyka, język angielski)

biologiczno - chemiczny z elementami pedagogiki i psychologii

Zrealizuj się jako:
lekarz, dietetyk, pedagog, psycholog,
logopeda.

językowy
(język angielski, język polski, wiedza
o społeczeństwie)

W każdej klasie pierwszym językiem
jest język angielski.
Drugi język do wyboru spośród:
języka niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego
jest nauczany w grupach międzyoddziałowych.

humanistyczny

Zrealizuj się jako:
filolog, prawnik,
dziennikarz, reżyser, manager.

oddział przygotowania wojskowego

Zrealizuj się jako:
żołnierz, policjant, detektyw, strażak.

językowy

Zrealizuj się jako:
tłumacz, prawnik,
nauczyciel, dziennikarz.

Zapraszamy!